

WYNIKI ANKIETY
BADAJĄCEJ STOPIEŃ REALIZACJI WDROŻONEGO
PROGRAMU POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA
PRZEZ UCZNIÓW LICEUM

Ankieta była anonimowa. Została przeprowadzona 04.06.2016 r. Ankietowanych zostało 90 losowo wybranych uczniów Liceum Ogólnokształcącego.

Pytania zawarte w ankietach oraz wyniki:

1. Czy zostałeś/łaś zapoznany/a z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów?

85 osób / 94,4 % uczniów zapoznało z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów

5 osoby / 5,6 % uczniów nie zapoznało z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów

2. Jakie stwierdzenie najlepiej pasuje do Twoich uczuć podczas, gdy jesteś oceniany/a?

20 osób / 22,2 % uczniów mówi, że podczas oceniani są zestresowani, przez słabszą ocenę czują się gorsi od innych.

25 osób / 27,8 % uczniów uważa, że ocena nie jest sprawiedliwa i nie jest adekwatna do włożonego wysiłku.

20 osób / 22,2 % uczniów uważa, że ocena działa motywująco na uczniów.

25 osób / 27,8 % uczniów sądzi, że ocena jest sprawiedliwa; czują, że są oceniani na miarę swoich możliwości.

3. Pomyśl teraz o swoich nauczycielach. Do jakiej części nauczycieli pasują poniższe zdania:

Nauczyciele przestrzegają zasad WZO i PZO.

15 osób / 16,7 % - do wszystkich

46 osób / 51,1 % - do większości

24 osoby / 26,7 % - do połowy

- 5 osób / 5,5 % - do mniej niż połowy
- nikt / 0 % - do żadnego

Nauczyciele dokładnie informują, co będzie oceniane przed wykonaniem zadania.

- 11 osób / 12,2 % - do wszystkich
- 35 osób / 38,9 % - do większości
- 22 osoby / 24,4 % - do połowy
- 20 osób / 22,2 % - do mniej niż połowy
- 2 osoby / 2,2 % - do żadnego

Nauczyciele dają mi możliwość tworzenia własnych kryteriów oceny.

- 6 osób / 6,6 % - do wszystkich
- 13 osób / 14,4 % - do większości
- 12 osoby / 13,3 % - do połowy
- 34 osób / 37,7 % - do mniej niż połowy
- 27 osoby / 30 % - do żadnego

Nauczyciele ustalają wspólnie z nami terminy testów i kartkówek.

- 39 osób / 43,3 % - do wszystkich
- 30 osób / 33,3 % - do większości
- 14 osoby / 15,6 % - do połowy
- 15 osób / 16,7 % - do mniej niż połowy
- 3 osoby / 3,3 % - do żadnego

Nauczyciele informują o celach lekcji, o tym, czego i dlaczego będziesz się uczyć.

- 18 osób / 20 % - do wszystkich
- 27 osób / 30 % - do większości
- 26 osoby / 28,9 % - do połowy
- 17 osób / 18,9 % - do mniej niż połowy
- 2 osoby / 2,2 % - do żadnego

Nauczyciele pozwalają uczniom formułować cele lekcji

- 6 osób / 6,7 % - do wszystkich

- 20 osób / 22,2 % - do większości
- 21 osoby / 23,3 % - do połowy
- 31 osób / 34,4 % - do mniej niż połowy
- 13 osoby / 14,4 % - do żadnego

Nauczyciele informują Cię ustnie, za co i dlaczego otrzymałeś daną ocenę.

- 15 osób / 16,7 % - do wszystkich
- 33 osób / 36,7 % - do większości
- 28 osoby / 31,1 % - do połowy
- 11 osób / 12,2 % - do mniej niż połowy
- 3 osoby / 3,3 % - do żadnego

Nauczyciele dają Ci możliwość wyboru metod pracy, samodzielnego formułowania zadań.

- 3 osób / 3,3 % - do wszystkich
- 22 osób / 24,4 % - do większości
- 23 osoby / 25,5 % - do połowy
- 32 osób / 35,5 % - do mniej niż połowy
- 10 osoby / 11,1 % - do żadnego

Nauczyciele dostrzegają, co robisz dobrze, odkrywają moje mocne strony.

- 7 osób / 7,8 % - do wszystkich
- 18 osób / 20 % - do większości
- 31 osoby / 34,4 % - do połowy
- 22 osób / 24,4 % - do mniej niż połowy
- 13 osoby / 14,4 % - do żadnego

Nauczyciele informują, jak mogę poprawić błędy, uzupełnić braki.

- 18 osób / 20 % - do wszystkich
- 30 osób / 33,3 % - do większości
- 27 osoby / 30 % - do połowy
- 15 osób / 16,7 % - do mniej niż połowy
- osoba / 1,1 % - do żadnego

Nauczyciele stosują różne formy pracy, masz możliwość pracy w grupach.

- 6 osób / 6,7 % - do wszystkich
- 31 osób / 34,4 % - do większości
- 35 osoby / 38,9 % - do połowy
- 15 osób / 16,7 % - do mniej niż połowy
- 4 osoby / 4,5 % - do żadnego

Nauczyciele omawiając tematy nawiązują do życia codziennego, do wydarzeń w kraju i na świecie, do Twoich doświadczeń, przez co lepiej rozumiesz zastosowanie wiedzy w praktyce.

- 11 osób / 12,2 % - do wszystkich
- 27 osób / 30 % - do większości
- 29 osoby / 32,2 % - do połowy
- 17 osób / 18,9 % - do mniej niż połowy
- 6 osob / 6,7 % - do żadnego

4. Do jakiej części Twoich lekcji pasują poniższe zdania?

Twoje zadania domowe są sprawdzane systematycznie.

- 16 osób / 17,8 % - do wszystkich
- 32 osób / 35,6 % - do większości
- 26 osoby / 28,9 % - do połowy
- 14 osoby / 15,5 % - do mniej niż połowy
- 2 osoby / 2,2 % - do żadnego

Jesteś nagradzany za pracę, postępy (poprzez plusy, dobre oceny, punkty, dyplomy i inne).

- 12 osób / 13,3 % - do wszystkich
- 44 osób / 48,9 % - do większości
- 16 osoby / 17,8 % - do połowy
- 13 osób / 14,4 % - do mniej niż połowy
- 2 osoby / 2,2 % - do żadnego

Masz możliwość dokonywania samooceny po wykonaniu zadań, oraz oceniania kolegów.

- 4 osób / 4,4 % - do wszystkich
- 20 osób / 22,2 % - do większości
- 22 osoby / 24,4 % - do połowy
- 37 osób / 41,2 % - do mniej niż połowy
- 7 osób / 7,8 % - do żadnego

Jesteś informowany przez nauczycieli, o tym jak efektywnie się uczyć, gdzie znaleźć najważniejsze informacje, jak sporządzać notatki.

- 9 osób / 10 % - do wszystkich
- 25 osoby / 27,8 % - do większości
- 23 osób / 25,5 % - do połowy
- 23 osób / 25,5 % - do mniej niż połowy
- 10 osób / 11,2 % - do żadnego

Interpretacja wyników ankiet:

MOCNE STRONY:

Uczniowie w większości zostali zapoznani z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów.

Ponad połowa uczniów uważa, że ocena działa na nich motywująco oraz jest sprawiedliwa.

W opinii większości uczniów nauczyciele przestrzegają zasad WZO i PZO.

Ponad 80% ankietowanych jest zdania, iż wspólnie terminy kartkówek i sprawdzianów są ustalane wspólnie z nimi.

Połowa uczniów uważa, że cele lekcji są przedstawiane przez nauczycieli przed rozpoczęciem zajęć.

Uczniowie są informowani ustnie o otrzymanych ocenach, o możliwościach uzupełnienia braków i poprawienia błędów.

Uczniowie uważają, że nauczyciele informują jak efektywnie się uczyć

Większość uczniów uważa, że nauczyciele stosują różne formy pracy na lekcji m.in. pracę w grupach.

SŁABE STRONY:

Duża część (50%) uczniów uważa, że ocena nie jest sprawiedliwa i nie jest adekwatna do włożonego wysiłku, podczas oceniania czują się zestresowani, gorsi od innych.

Aż 26,7% uczniów uważa, że tylko połowa nauczycieli przestrzega zasad PZO i WZO.

Aż 28,9% uczniów uważa, że nauczyciele nie dają im możliwości tworzenia własnych kryteriów oceny, a 18,9% formułowania celów lekcji.

Większość uczniów uważa, że nauczyciele nie dają możliwości wyboru metod pracy i samodzielnego formułowania zadań.

WNIOSKI DO PRACY:

- Uzasadniać każdą wystawianą ocenę podkreślając mocne strony ucznia, to co zrobił dobrze, wysiłek włożony w rozwiązanie danego problemu,
- Stosować na lekcjach różne metody i formy pracy uwzględniając opinię uczniów, które są dla nich najbardziej efektywne,
- Pozwalać uczniom na tworzenie własnych kryteriów oceny i formułowania zadań oraz celów lekcji,
- Przestrzegać zasad WZO i PZO,
- Dawać uczniom możliwość dokonywania samooceny, oceny kolegów oraz wyrażania opinii na temat zajęć.